

**Реализация ФГОС среднего
общего образования в
профессиональных
образовательных организациях
Кемеровской области**

А.Г. Апухтина,
зав. кафедрой ООиПД
ГБУ ДПО «КРИРПО»



Переход на ФГОС СОО

Статья 68.

Среднее профессиональное образование

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих **федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

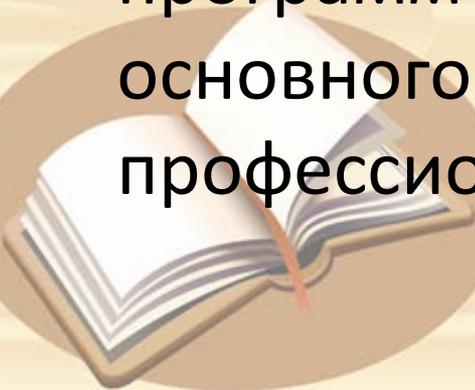


Принцип преемственности

п.3 ФГОС СОО

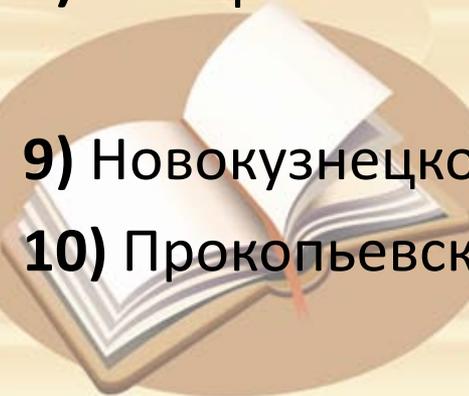
Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на **обеспечение:**

преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования



Пилотные ПОО

- 1) Анжеро-Судженский политехнический колледж
- 2) Профессиональный колледж г. Новокузнецка
- 3) Кемеровский горнотехнический техникум
- 4) Кузнецкий индустриальный техникум
- 5) Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг
- 6) Прокопьевский промышленно-экономический техникум
- 7) Междуреченский горностроительный техникум
- 8) Кемеровский педагогический колледж
- 9) Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва
- 10) Прокопьевский техникум физической культуры



Задачи пилотных ПОО

Разработка и апробация программно-методического обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области

Комплект региональных примерных программ
(20 программ)

«Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита» (методические рекомендации)



Задачи пилотных ПОО

Программно-методическое обеспечение:

(содержательный раздел п. 14)

- *примерные программы* общеобразовательных учебных **дисциплин**;
- *примерная программа* воспитания и социализации;
- *примерная программа* коррекционной работы;
- *примерная программа* развития универсальных учебных действий;



* кроме программ курсов внеурочной деятельности
(п.13 – пять направлений)

ФГОСы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

В редакции приказа **От 31 декабря 2015 г. № 1578**

О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС 3+

(утв. приказами Минобрнауки России 2009-2010 гг.) (ред. 2013-2015 гг.)



**Письмо Министерства образования и науки
Российской Федерации
От 17 марта 2015 г. № 06-259**

РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ
ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПОЛУЧАЕМОЙ
ПРОФЕССИИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Примерные программы

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН для профессиональных образовательных организаций

Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г.



Примерная

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию (протокол от 28
июня 2016 г. № 2/16-з)

<http://fgosreestr.ru>



Особенности ФГОС

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (п. 7,8,9):

- Личностные (15),
- Метапредметные (9),
- Предметные
(базовый/углубленный уровни).



Примерные программы

Структура региональных
(обязательные элементы - 5)

- Пояснительная записка
 - Результаты освоения учебной дисциплины
 - Содержание учебной дисциплины
 - Тематическое планирование
 - Список источников
-
- Примерные темы индивидуальных проектов
 - Примерные темы для внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов)



Пояснительная записка

Одна цель – достижимая

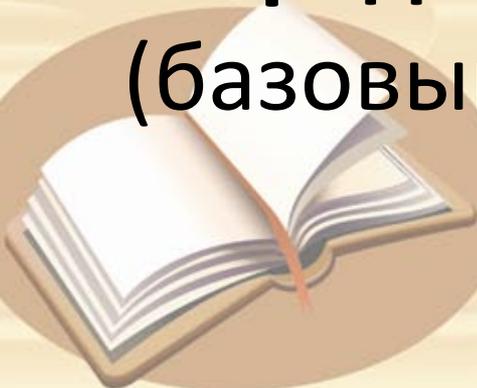
**Несколько задач –
измеримых**



Результаты освоения учебной дисциплины

ИЗ ТЕКСТА ФГОС (п. 7,8,9)

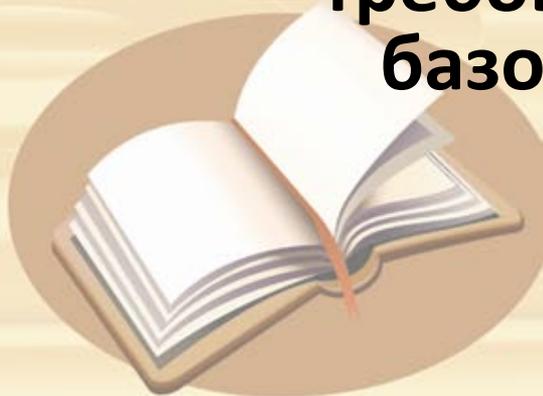
- Личностные (15),
- Метапредметные (9)
- Предметные
(базовый/углубленный уровни).



Результаты освоения учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Для углубленного уровня

**«Литература» (углубленный уровень) -
требования к предметным результатам
освоения углубленного курса
литературы должны включать
требования к результатам освоения
базового курса и дополнительно
отражать...**

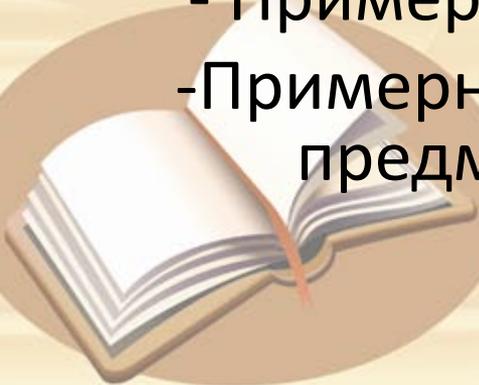


Содержание учебной дисциплины

Отбирается с учетом требований к **предметным** результатам освоения учебной дисциплины

Только примерное содержание в:

- Примерные программы ОУД ФИРО – 2015;
- Примерные программы отдельных учебных предметов в Примерной ООП среднего общего образования



Тематическое планирование

В соответствии с выбранным профилем
(технологический, естественно-научный,
социально-экономический, гуманитарный)

Объем часов только примерный
(методические рекомендации ФИРО – 2015;

или

**ПРИМЕРНАЯ ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ)**



Список источников

- **Основная литература**
- **Дополнительная литература**
- **Интернет-ресурсы**

Оформляется по требованиям

ГОСТ 7.1-2003



Примерные программы

Структура региональных

(необязательные разделы, имеющие справочный характер)

- Общая характеристика учебной дисциплины (особенности методики)
- Место учебной дисциплины в учебном плане (статус дисциплины)
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины (что должно быть в арсенале)

